

Аннотация  
к Федеральной рабочей программе учебного предмета «Биология»  
на уровне среднего общего образования ( углублённый уровень)

Название рабочей программы	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования (углублённый уровень)
Нормативные основания, в соответствии с которыми разработана программа	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования ( углублённый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.)
Цель реализации программы	<p>- овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.</p> <p>-освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p>

-ознакомление обучающихся с методами познания живой природы:  
исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

-овладение обучающимися умениями:  
самостоятельно  
находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;  
устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих  
людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности  
собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

-развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей  
в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

-воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к

	<p>отдельным её объектам и явлениям;  формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний; приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;  -создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.</p>
<p>Количество часов для реализации программы</p>	<p>Общее число часов, рекомендованное для изучения биологии - 204 часа:  в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю ),  в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю)</p>
<p>Содержание курса</p>	<p style="text-align: center;"><b>10 класс</b></p> <p>Биология как наука  Живые системы и их изучение  Биология клетки  Химическая организация клетки  Строение и функции клетки  Обмен веществ и превращение энергии в клетке  Наследственная информация и её реализация в клетке  Жизненный цикл клетки  Строение и функции организмов  Размножение и развитие организмов  Генетика - наука о наследственности и изменчивости организмов  Закономерности наследственности  Закономерности изменчивости</p>

	<p>Генетика человека  Селекция организмов  Биотехнология и синтетическая биология</p> <p style="text-align: center;"><b>11 класс</b></p> <p>Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии  Микроэволюция и её результаты  Макроэволюция и её результаты  Происхождение и развитие жизни на Земле  Происхождение человека - антропогенез  Экология - наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой  Организмы и среда обитания  Экология видов и популяций  Экология сообществ. Экологические системы  Биосфера - глобальная экосистема  Человек и окружающая среда</p>
Осуществление текущего контроля и промежуточная аттестация	В соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
Учебники (УМК), используемые для обеспечения реализации программы	<p>УМК Теремов А.М. Петросова Р.А.</p> <p>Теремов А.М., Петросова Р.А.  Биология. Биологические системы и процессы.  10 класс. Углублённый уровень</p> <p>Теремов А.М., Петросова Р.А.  Биология, Биологические системы и процессы.  11 класс Углублённый уровень</p>

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования ( углублённый уровень)-  
<https://goo.su/3gxZNK>